

## Invulling geven aan het mentoraat

De lessen op het voortgezet onderwijs zijn allemaal op afstand. Hoe kun je het mentoraat op afstand vorm geven? Ik geef je graag enkele tips en een praktijkvoorbeeld ‘.

### Houd contact

- **Met de mentorgroep.** Plan contactmomenten in. Bijvoorbeeld eenmaal per week voor de hogere leerjaren. Voor de lagere leerjaren drie keer per week. Het contact is met de hele mentorgroep. Per keer kun je een thema behandelen of vraag leerlingen om (in tweetallen) een thema voor te bereiden. Het contactmoment kan via videocall (Meets/Teams/Zoom et cetera). Zorg ook dat er aan het einde van de call voor de leerlingen gelegenheid is om in groepjes (breakoutrooms) ervaringen met elkaar te delen.
- **Door spreekuren.** Richt spreekuren in toegankelijk voor alle leerlingen. Maak dit laagdrempelig en communiceer hier ook met ouders over.
- **Met de individuele leerling.** Zorg dat je wekelijks alle leerlingen hebt gesproken (dit kan ook bellenderwijs).
- **Met de ouders.** Denk na over op welke wijze je ouders betreft en wanneer je en hoe je bereikbaar voor hen bent.
- Blijft een leerling uit beeld? Schakel direct ouders, zorgcoördinator en teamleider in. Volg daarbij de procedure die door de school is opgesteld.
- **Opdrachten**
  - Voorbeelden thema's mentoraat: 'doe wekelijks iets voor een ander' en maak een filmpje/foto hiervan en deel deze tijdens het collectieve moment. 'Laat op toerbeurt de gevolgen van de coronacrisis beschrijven binnen het gezin'. 'Spreek een klassenchallenge af; zoals leren jongleren met drie, vier of vijf ballen' of iets anders dat vanuit huis geoefend kan worden en toch verbindend werkt omdat iedereen dit doet. Zie voor meer informatie dit [praktijkvoorbeeld](#) inclusief opdracht.
  - Werk met maatjes (iedereen zorgt ook een beetje voor elkaar).

Deze tekst is ook te vinden op [alliantieafstandsonderwijs.nl](http://alliantieafstandsonderwijs.nl)