

contact – interesse – uitwisseling

Meetup 22 april 2020

Het geheel is meer dan de som der delen

1. Contact maken – zenden en ontvangen in lemniscaat
2. Interesse oefenen – van de leraar naar het kind voorleven
3. Uitwisselen en een geheel worden – de klas als sociaal organisme

Contact

- Een op een
- Van leraar naar kind
- Van leraar naar ouders
- Opdrachten: geven (zenden) – ontvangen – bevestigen – feedback – beoordelen/wegen
- Lemniscaat beweging binnenwereld– buitenwereld

Interesse

- Voorleven: ‘interesse is een werkwoord’
- Van leraar naar kinderen naar leraar
- Denk aan:
 - Individueel werk zichtbaar maken
 - Werk dat pas iets wordt als anderen er ook iets in gedaan hebben
 - Gezamenlijk iets oplossen

Uitwisseling

- De kringlemniscaat als beeld
- Kinderen onderling: een klasgenoot zijn
- Leraar meer op de achtergrond betekent:
 - Los durven laten
 - Proces voorop stellen: van zenden naar begeleiden
 - Actieve inlevende waarneming oefenen

Risico's

- Thuiswerk uitsluitend controleren op product
- Te snel in achterstanden, of verlies van niveau denken, toetsen die nu niet afgenomen worden
- Te talig zoeken naar emoties
- Onderschatten van verborgen somberheid, angst, negativiteit
- Onbewust zijn van het voorbeeld dat je geeft
- Negeren van fases rouwverwerking/crisis

Fases rouwverwerking/crisis

Ook verlies van alles wat nu niet doorgaat is een vorm van rouwverwerking; je neemt afscheid van verwachtingen waar je al heel lang naartoe hebt geleefd: jaarfeesten, schoolkamp, musical, afscheid van een geliefde leraar

Contact–interesse–verbinding

1. Focus op waar je invloed op kunt uitoefenen
2. Wees nieuwsgierig
3. Schakel de zintuigen in, kom in je lijf
4. Maak het prettig, wees aardig
5. Wees duidelijk over regels
6. Doe betekenisvolle dingen samen

oudere kinderen:

7. Onderzoek bronnen
8. Wees mild voor jezelf

Break out 1: Delen en uitwisselen

Hoe geef jij feedback op opdrachten die kinderen inleveren zodat 'de lemniscaat' gaat lopen?

In welke verbindende activiteiten was de klas als geheel 'zichtbaar' voor elkaar?

Break out 2: Ontvangen en bewust worden

Praat met elkaar over hoe je het groepsgevoel zou kunnen vormgeven vanaf 11 mei.

Wat neem je mee uit deze meetup?

Vragen die Miryam oproept

Welke vormen van verlies hebben we nu allemaal gehad?

Hoe kan je ervaren dat je een hele klas bent, ook als je niet allemaal tegelijk in school bent?

Mogelijkheden

- Samen iets maken, waar een vervolg aan zit. Bijv. samen een boetseerwerk maken of een deel van het werk maken en samenvoegen
- Moodboard
- Iets met kattenbelletjes aan elkaar
- Dingen in de klas veranderen, voor de groep die de volgende keer komt
- Brieven voor de andere groep schrijven
- Een klassendagboek

- Allemaal jezelf tekenen en die tekeningen aan elkaar hangen
- Samen een lied schrijven. Iedere groep maakt een couplet
- Samen iets doen voor eenzame ouderen
- Samen gedenken, gedenkplek maken
- Doorvertelverhaal
- Boekje voor iedere leerling om uiting te kunnen geven aan gevoelens en gedachten

Ideeën deelnemers

Regenboogmeter – Alle kinderen hebben een ijslollystokje en een gekleurde beker (staan voor bepaalde gevoelens)

Filmpjes blijven maken van bijvoorbeeld werk van andere kinderen, zodat iedereen ziet wat anderen hebben gemaakt.

Maak maatjes – koppel leerlingen uit de ene groep aan een leerling van de andere groep. Laat hen regelmatig contact hebben.

Coronavirus - informatie

Beschikbaarheid adviseurs

Onderwijs op afstand - Leraren

Onderwijs op afstand - Ouders

Wie zijn wij

Aanbod

Producten & Publicaties

Werving & Selectie

Ouders

Downloads en links

Kenniscentrum Vrijeschool

Nieuws

Agenda

Actueel

8-4-2020 Meet-up
periodeonderwijs online voor
VO (2-4-2020)
Alle vrijescholen zijn op zoek
naar hoe ze...



Coronavirus - informatie

Beschikbaarheid adviseurs

Onderwijs op afstand - Leraren

Onderwijs op afstand - Ouders

Wie zijn wij

Aanbod

Producten & Publicaties

Werving & Selectie

Ouders

Downloads en links

Kenniscentrum Vrijeschool

Nieuws

Agenda

Actueel

15-4 online Meet-UP PO:
periodeonderwijs op afstand
(9-4-2020)

Op 15 april van 15:00-16:00

Onderwijs op afstand - Leraren

In het subhoofdstuk **onderwijs op afstand - leraren** vindt u informatie voor leraren.

- **Algemeen**
- **Verhalen**
- **Kleuters**
- **Klas 1-3**
- **Klas 4-6**
- **VO**
- **FAQ**



Onderwijs op afstand - Ouders

In het subhoofdstuk **onderwijs op afstand - ouders** vindt u informatie voor ouders.

- **Algemeen**
- **Verhalen**
- **Kleuters**

Onderwijs op afstand - Ouders

Wie zijn wij

Aanbod

Producten & Publicaties

Werving & Selectie

Ouders

Downloads en links

Kenniscentrum Vrijeschool

Nieuws

Agenda

Actueel

15-4 online Meet-UP PO:
periodeonderwijs op afstand
(9-4-2020)
Op 15 april van 15:00-16:00
uur organiseren we...

[Lees meer >](#)

Meld je aan voor de nieuwsbrief PO

Email Address *

Aanmelden

Meld je aan voor de nieuwsbrief Kinderopvang en BSO

Materiaal van BVS

Algemeen

[Periodeonderwijs op afstand](#)

Meld je [hier](#) aan voor de online meet-up over periodeonderwijs op afstand voor PO op 15 april van 15:0-16:00 uur.

[Tips onderhouden contact leerkracht-leerling](#)

Algemene tips en tips specifiek voor kleuters, klas 1-3 en klas 4-6.

[Videoinstructie voor leraren](#)

10 tips voor hoe je een goede videoinstructie maakt voor je leerlingen.


[Dagschema's voor PO](#)

Taal

Tiplijsten voor thuis lezen

 [Inleiding ouders lezen met kinderen](#): waarom je samen met je kind leest en de tekst kiest die past bij je kind

 [Tiplijst samen lezen met een leesblad](#): wanneer school een leesblad meegeeft

 [Tiplijst samen lezen met een ervaren lezer met een eigen boek](#)

 [Tiplijst samen lezen met een minder ervaren lezer met een eigen boek](#)

Rekenen

 [Rekenspellen voor thuis klas 1](#)

 [Rekenspellen voor thuis klas 2](#)

 [Bijlage bij rekenspellen voor thuis dubbel 9 domino](#)

Vormtekenen

Elke les bestaat uit drie stappen. De eerste stap is het in beweging komen, de tweede stap werkt een vormtekening uit en de derde stap geeft een

[< terug](#)



Uploads ALLES AFSPLEEN



8:25

De wolkenkroon

1,2K weergaven •
2 weken geleden



5:17

Vogel Vuur

686 weergaven •
2 weken geleden



4:33

Koen en Vrees

418 weergaven •
2 weken geleden



7:38

Hoe organiseer ik mijn school op afstand

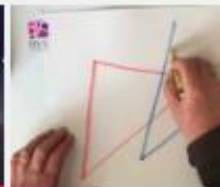
228 weergaven •
3 weken geleden



1:35

Trailer Meet up 8 april VO

227 weergaven •
1 week geleden



Vormtekenen klas 5 eerste les

107 weergaven •
1 week geleden



1:42

Trailer Meet-up PO

104 weergaven •
3 dagen geleden



6:47

Onderwijs op afstand deel 2

82 weergaven •
2 weken geleden



1:50

inleiding vormtekenen

63 weergaven •
1 week geleden



3:49

Vormtekenen klas 5 stap 2 eerste les

44 weergaven •
1 week geleden



1:13

coördinatieoefening lagere klassen

44 weergaven •
2 weken geleden



vormtekenen klas 2 eerste les

38 weergaven •
1 week geleden



2:59

Vormtekenen klas 1 stap 2 eerste les

37 weergaven •
1 week geleden



4:42

vormtekenen klas 2 stap 2 eerste les

35 weergaven •
1 week geleden



2:53

Vormtekenen klas 5 stap 3 eerste les

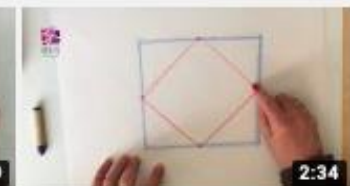
34 weergaven •
1 week geleden



1:49

Vormtekenen klas 5 stap 1 eerste les

34 weergaven •
1 week geleden



2:34

vormtekenen klas 1 stap 3 eerste les

28 weergaven •
1 week geleden



Vormtekenen klas 4 eerste les

21 weergaven •
1 week geleden

Samen weet je meer, praat er met anderen over!

