

## Periodeonderwijs op afstand

De afgelopen dagen worden een aantal artikelen en filmpjes gedeeld met betrekking tot onderwijs op afstand. Deze zijn gericht op contact onderhouden met leerlingen en ouders, het inrichten van een digitale leeromgeving, het geven van digitale instructies e.d. In dit artikel lichten we een aantal vrijeschool-specifieke onderdelen uit, omdat we die niet bij andere bronnen tegenkomen. Bij het verzorgen van periodeonderwijs op afstand gelden vergelijkbare voorwaarden als bij onderwijs dat meer gericht is op het onderhouden taal- en rekenvaardigheden of het geven van instructies bij nieuwe lesstof.

Voorwaarden:

- Technische voorwaarden: [Organiseren van onderwijs op afstand](#) (onder kopje digitale platforms), [www.po.lesopafstand.nl](http://www.po.lesopafstand.nl), [www.lerarencollectief.nl](http://www.lerarencollectief.nl)
- Online leren betekent niet de hele dag online zijn. Neem als uitgangspunt maximaal 20 minuten online werken en de rest offline verwerken
- Spreek duidelijke starttijden af. Maak afspraken over geluid, als je niet spreekt is je geluid uit.
- Bouw pauzes in en maak duidelijk wanneer er even geen online contact/verkeer is.
- Scherm chatfuncties af, zodat er zo min mogelijk afleiding is.
- Integreer verschillende vakken: lezen, schrijven, rekenen, tekenen, handwerken, knutselen (vouwen, prikken, e.d.).
- Maak schoolbrede afspraken over de inrichting van onderwijs op afstand.

Het periodeonderwijs moet in deze bijzondere tijd op een andere manier worden vormgegeven. Hierbij is iedereen op zoek naar hoe je bepaalde gewoontes die je hebt opgebouwd weer kunt vormgeven in een online leeromgeving. Denk bij je periodeontwerp over de volgende zaken na:

1. Weet wat je wilt gaan doen. Waar gaat deze periode over? Waarom hoort deze periode bij dit leerjaar? Wat wil ik dat deze klas hierdoor ontwikkelt? Baken af en kader bijvoorbeeld per week.
2. Denk in kleinere stappen dan je gewend bent en stel verwachtingen bij. Door de beperkte contacttijd bij online leren kan het leren langzamer dan normaal verlopen.
3. Gebruik verschillende werkvormen. Denk aan het maken van: lapbook, poster, stop-motionfilm, fotoverslag, vlog, gezelschapsspel maken, bouwen van maquettes, quiz maken, portfolio, zelf periodeboek maken, dagboek.
4. Gebruik verschillende (kunstzinnige) verwerkingsvormen: tekenen, schilderen, bouwen, schrijven van gedichten en van teksten, iemand vragen stellen/interview (zie voor diverse schrijfopdrachten bij periodes deze link: [schrijven van teksten](#)).
5. Voor leesonderwerpen passend bij de periode zijn er o.a. momenteel [gratis informatieve zaakvakteksten](#) te vinden.
6. Blijf in contact en monitor wat de kinderen doen met je aanbod. Vier het succes en accepteer wat de kinderen hebben gemaakt. Ze hebben iets gedaan! Hoera!

Samen weten we meer. Praat er met een ander over!

Hulp nodig bij onderwijs op afstand – [klik hier voor bereikbaarheid van onze adviseurs](#).