

Vacature natuur- en wiskunde Waldorf Utrecht

De vakleerkracht is actief in een 'pioniersomgeving'. Hij of zij moet in staat zijn om op een **creatieve en flexibele** manier vorm te geven aan de werkzaamheden. Dit betekent dat de kandidaat naast **kennis** en **doorzettingsvermogen** dient te beschikken over een '**pioniersgeest**'. Een enthousiasmerend, scheppend en **inspirerend vermogen**, sterke **communicatieve** vaardigheden, en het kunnen **(ver)binden** van mensen zijn daarnaast belangrijke competenties.

Taken

De vakleerkracht krijgt de volgende taken:

- lesgevende taak (geven vaklessen, verzorgen periodeonderwijs, mentor zijn, pedagogische en praktische vergaderingen bijwonen, bijdragen aan getuigschriften)
- doorontwikkelen programma hogere leerjaren
- evaluatie en bijstelling onderwijsprogramma
- scholing in de vrijeschoolpedagogiek.

De kandidaat krijgt voldoende professionele eigen ruimte voor de invulling van zijn/haar werkzaamheden. Het betreft een nieuwe aanstelling die ook op detacheringsbasis ingevuld kan worden.

Van de vakleerkracht verwachten we:

Persoonlijk:

- het nemen van verantwoordelijkheid en initiatieven
- een bewuste levenshouding in verbinding met jezelf en je omgeving
- in het midden van de wereld en de stad staan
- werken vanuit persoonlijke bezieling, enthousiasme en met passie voor het vak
- nieuwsgierigheid, voortdurend werken aan eigen ontwikkeling
- moed, niet schromen om ongebaande paden te bewandelen
- sterk zijn in zelfstandig werken en samenwerken
- organisatiesensitiviteit

Pedagogisch:

- lesgeven vanuit de ontwikkelingspsychologie van de vrijeschool
- in het leerproces het aanspreken van de hele mens en het openen van de wereld voor de leerlingen
- het voor ogen hebben van vrije oordeelsvorming en zelfstandige besluitvorming als leidend doel

Didactisch:

- werken vanuit de kunstzinnigheid in alles
- ontwikkelen van eigen lessen en periodes met als vertrekpunt het leerplan van voortgezet vrijeschoolonderwijs
- oog hebben voor de groep en voor differentiatie op het individu
- het baseren van onderwijs op waarneming en beleving en in de lessen scheppen van een rijke context
- in staat zijn om werkelijk, los van de eigen ideeën en projecties de leerling te zien in zijn hele zijn, om vervolgens aan te sluiten bij het punt waar het kind zich bevindt in zijn of haar ontwikkeling.

Omvang van de functie

Waldorf Utrecht is een groeiende vrijeschool voor voortgezet onderwijs. Afhankelijk van interesse en expertise is op verschillende vlakken uitbreiding van het basiscontract mogelijk, denk hierbij aan mentoraat, lesgeven in aangrenzende vakgebieden, verdere ontwikkeling van het vrijeschool leerplan in combinatie met gepersonaliseerd leren en uiteraard de extra uren die komen door toename van het aantal leerlingen.

Wij zijn op zoek naar verschillende vakleerkrachten:

- Natuurkunde 0,19 fte (6 periodes* verdeeld over klas 7, 8 en 9)
- Wiskunde 0,37 fte (4 periodes* verdeeld over klas 7 en 9, en 6 u.p.w. vaklessen in klas 7)

Een eerstegraads lesbevoegdheid is een pré.

* Op de vrijeschool worden naast vaklessen ook periodes gegeven. Een periode duurt ca 3 weken en omvat altijd de eerste 2 uur van de dag. De thema's van de periode zijn gebaseerd op het vrijeschool leerplan waarbij de ontwikkelingsfase van het kind het uitgangspunt is.

Data sollicitatieprocedure:

De sluitingsdatum voor de sollicitatiebrief met CV is 15 mei 2020.

Het geven van een proefles is normaliter onderdeel van de selectieprocedure. I.v.m. de huidige situatie komt hier een vervangende opdracht voor in de plaats.

De datum van indiensttreding is 1 augustus 2020.

Heb je belangstelling?

Stuur je brief met CV t.a.v. Bibian Gilissen naar a-mooijman@gregorius.nl.

NB. Deze vacature wordt zowel intern als extern uitgezet. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang.