



BVS
schooladvies



Opleiding **vrijeschoolpedagogie**

Voor leraren nieuwe initiatieven

Opleiding voor nieuwe leraren in het voortgezet vrijeschoolonderwijs

Werk je net op een nieuw initiatief in het voortgezet onderwijs? En wil je je scholen in de vrijeschoolpedagogie? BVS-schooladvies verzorgt opleidingen op maat voor leraren in het voortgezet onderwijs die op een nieuw te starten/gestarte voortgezet vrijeschool werken.

Daarnaast begeleidt BVS-schooladvies nieuwe initiatieven bij leerplanontwikkeling. Natuurlijk kunnen wij in overleg ook een traject op maat bieden.

Doelgroep

Leraren werkzaam op het vo. De opleiding is ook toegankelijk voor teamleiders, zorgcoördinatoren en leden van de schoolleiding maar spitst zich toe op het eigen maken van vrijeschoolpedagogie gekoppeld aan de lespraktijk.

Resultaat

1. Beginnende leraren zijn thuis in de achtergronden van de vrijeschoolpedagogie en weten hun eigen weg erin te vinden en kunnen de achtergronden in hun lessen toepassen.
2. Gevorderde leraren spreken in hun lessen denken, voelen en willen als vermogens aan bij de leerlingen en kunnen hun lessen volgens de menstypen vanuit de vrijeschoolpedagogie gedifferentieerd vormgeven.
3. Het lerarenteam heeft een eigen leerplan dat overeenstemt met de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs en in samenhang is met de bestaande onderwijsstructuur.

Werkwijze

We bieden drie trajecten aan op je school. In overleg met de opdrachtgever passen we ons aanbod aan: Beginnersopleiding, inclusief coaching
Gevorderdenopleiding, inclusief coaching
Leerplanontwikkeling.

Opbouw opleidingen

- Vijf studiemiddagen voor beginners en gevorderden. Deze verzorgen twee van onze adviseurs tegelijkertijd.
- Je maakt tussen de bijeenkomsten door formatieve opdrachten.
- Bij diverse opdrachten gebruik je boeken van de literatuurlijst (zie kopje materiaal).
- Drieslag-leren:
 - een gevorderde neemt een beginner onder zijn hoede en verzorgt tijdens de opleidingsmiddagen inhoudelijke modules, literatuurstudie, etc.
 - We werken met maatjes, critical friends binnen de groep. Aan de hand van een persoonlijk leerdoel bezoek je elkaars lessen.
 - Aan een duo koppelen we één van onze adviseurs, die ook de lesbezoeken van beide docenten verzorgt en een feedbackcyclus leidt.
- Afsluitend met certificaat, beoordelingscriteria:
 - Beginnersopleiding
- Tijdens een ouderavond de vrijeschoolvisie vertellen
- Leefstijdsfasegericht onderwijs onderbouwd verzorgen
- Periodeonderwijs zelf ontwerpen vanuit vrijeschoolpedagogie.
 - Gevorderdenopleiding

- Kunnen toepassen van denken, voelen, willen in de lespraktijk
- Vanuit vierledig en drieledig mensbeeld naar kinderen kijken en handelingsadviezen opstellen (individueel; en per groep)
- Differentiëren vanuit menstypen (planeettypen, temperamenten).
- Omdat de opleidingen op maat zijn kunnen we verschillende accenten benadrukken die passen bij de specifieke vragen.
- Voor de leerplanontwikkeling werken we minimaal vier dagen in kleinere groepen.

1) BEGINNERSOPLEIDING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE (inclusief coaching)

Kennismaken met de basisprincipes van de vrijeschoolpedagogie en deze kunnen toepassen in je les:

- Achtergronden oprichting vrijescholen
- Mensbeeld en pedagogische opdracht
- Ademend onderwijs
- Afwisselende lessen (inclusief energizers)
- Leefstijdsfasegericht onderwijs
- Periodelessen ontwerpen

2) GEVORDERDENOPLEIDING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE (inclusief coaching)

Je verdiept je opgedane kennis en vaardigheden van de vrijeschoolpedagogie. Je kunt aan het einde van de opleiding:

- Pedagogische principes hanteren
- Denken, voelen en willen herkenbaar voor critical friend en voor de leerlingen toepassen in de les.
- Menstypen (planeettypen, temperamenten) en differentiatie.
- Naast harde criteria ook de zachte criteria hanteren tijdens rapport-, klassen- en leerlingenbesprekingen.
- Vanuit het vak sociaalvormende en persoonsvormende elementen herkenbaar toevoegen in een logische opbouw wat betreft leefstijdsfasen.

3) BEGELEIDING LEERPLANONTWIKKELING

Nieuwe initiatieven staan voor de uitdaging om hun leerplan zo te ontwerpen dat het programma aansluit bij de reguliere leerlijnen van het bestaande bestuur. Dit vraagt enerzijds een goed zicht op het waarom van periodes en vaklessen vanuit de vrijeschoolpedagogie en anderzijds op het vermogen om vanuit een specifiek vak een doorlopende leerlijn vorm te geven. BVS-schooladvies helpt dit vorm te geven samen met secties en de afdelingsleider.

Materiaal

Aan te schaffen literatuur:
Dam, van, J (2012), *Menskunde, pedagogie en gemeenschapsvorming*, Pentagon
Lievegoed, B. (2008), *Ontwikkelingsfasen van het kind*, Christoffor, 13de druk
Passenier, H (2020), *Waarden in het onderwijs*, Christoffor
Steiner, R (2001), *Algemene menskunde als basis voor de pedagogie*, Christoffor
Wember, V (2016), *Wilsopvoeding*, Pentagon
Werkhoven, M. van en Dijk, K. van (2017); *Een goede les*, Coutinho

Duur

De duur van de opleiding is circa 24 dagdelen:

- 2 x 5 dagdelen opleiding
- 10 dagdelen coaching en lesbezoek
- 4 dagdelen leerplanontwikkeling

Aanmelden

U kunt zich telefonisch: T (030) 281 96 56 of per e-mail: E admin@bvs-schooladvies.nl aanmelden voor deze cursus, o.v.v. naam school en naam deelnemer.

Meer informatie

Elard Pijnaken
E e.pijnaken@bvs-schooladvies.nl
T (06) 16 77 87 93





BVS
schooladvies

Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl