



BVS
schooladvies



Hiermee
leer je kinderen
rekenen

Vaardigheid

Een logische en terechte zorg die steeds vaker klinkt is dat er steeds meer aandacht moet komen voor reken- en taalvaardigheden in het onderwijs, waardoor er steeds minder tijd overblijft voor creativiteit in vakken. Kinderen en leerkrachten hebben behoefte aan een afwisselend programma en uit steeds meer onderzoeken blijkt ook dat kinderen juist van kunst, spel, beweging en alle 'minder relevante' schoolvakken verschrikkelijk veel leren. Dat spelen, bewegen en muzikale vorming bij lesactiviteiten en tussendoor de leeropbrengsten voor rekenen en taal sterk kunnen laten groeien. Waarom dan toch een programma voor rekenen, waar je bovendien iedere dag even tijd voor zou moeten maken om tot een maximaal resultaat te komen?

Zicht op hoe kinderen rekenvaardig kunnen worden



De afgelopen jaren is er in veel vrijescholen een start gemaakt met het werken met *Zo leer je kinderen lezen en spellen*, een methodiek van José Schraven (2013). De onderzoeken van Schraven benadrukken het belang van een dagelijks terugkerende structuur in het spelling- en leesonderwijs, zodat kinderen zich de technische basisvaardigheden snel en goed eigen kunnen maken. Door in het begin van de basisschooltijd regelmatig, korte en intensieve instructie- en oefenmomenten in te bouwen waarin de kinderen één duidelijke strategie krijgen aangeleerd, worden kinderen sneller vaardig en voelen zij zich meer competent. Hierdoor beleven ze meer plezier aan het oefenen en werken op school en willen ze zich een volgende keer weer inzetten om beter te worden. Een goede basis in technisch lezen en spellen is dus van een groot belang om tot ontwikkeling te komen.

Veel scholen die aan de slag zijn gegaan met *Zo leer je kinderen lezen en spellen* hebben ons gevraagd of er niet ook zo iets bestaat voor het rekenprogramma. We hebben nu een programma ontwikkeld dat een antwoord kan geven op deze vraag. De methodiek *Hiermee leren kinderen rekenen* is gebaseerd op andere methodieken die zich voornamelijk richten op remediëren. De lijn in deze methodieken hebben wij omgewerkt tot een handzame en overzichtelijk leerlijn voor de basisvaardigheden van het rekenen. Met de methodiek *Hiermee leren kinderen rekenen* bieden wij leerkrachten een hulpmiddel om kinderen beter te leren rekenen. De methodiek biedt een stappenplan met strategieën voor het rekenen onder de 1000. Het biedt de mogelijkheid om een aantal basisvaardigheden aan te leren en te automatiseren of



te memoriseren, waardoor er meer ruimte ontstaat om andere rekenvaardigheden te ontwikkelen.

Dit materiaal is ontwikkeld als methodiek om als leidraad te dienen voor de leerkracht om een goede lijn uit te zetten, zodat er geen achterstanden ontstaan.

Het direct kunnen toepassen van alle informatie die je krijgt is een pluspunt. Ik ben gelijk aan de slag gegaan.

De gesprekken onderling over de praktische zaken rondom de inzet van het programma vond ik erg waardevol.

Wij hopen hiermee de leerkracht een lijn te bieden bij het aanleren van de basisvaardigheden bij het rekenen, zodat er meer tijd komt om met de kinderen de complete breedte van het rekendomein te gaan onderzoeken.

Samenvattend zouden wij het volgende willen stellen: Als de leerkracht zicht heeft op hoe kinderen vaardig kunnen worden en weet hoe kinderen de basis van het rekenen kunnen automatiseren, als hij weet welke strategieën hij moet aanleren en gebruiken, kortom als hij weet welke stappen hij in zijn didactiek moet zetten om kinderen vaardige rekenaars te laten worden, en als hij dit dagelijks gaat oefenen en onderhouden ontstaat er enthousiasme bij de kinderen en zullen zij zich meer competent gaan voelen. Bijkomend voordeel is dat er meer ruimte en tijd ontstaat om het complete rekendomein in te onderzoeken. In eerste instantie lijkt het dus alsof er meer tijd moet worden besteed aan rekenen, maar het levert al snel meer tijd op, omdat kinderen in staat zijn om vaardig en vlot om te gaan met cijfers en getallen.

Resultaat

Deelnemers hebben kennis gemaakt met de methodiek *Hiermee leren kinderen rekenen*.

Doelgroep

Leerkrachten
Rekencoördinatoren
Directie/bestuur
IB'ers

Meer informatie

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met:

Gerben Deenen
E g.deenen@bvs-schooladvies.nl
T (030) 281 96 56
of
Paul van Meurs
E p.v.meurs@bvs-schooladvies.nl
M (06) 13 54 29 06





BVS
schooladvies

Vondellaan 50

3521 GH Utrecht

T: (030) 281 96 56

E: admin@bvs-schooladvies.nl

I: www.bvs-schooladvies.nl

