

Bijlage 3 Interventieladder

Alternatieve reactie op “pas op”. De interventieladder:

1. Heb vertrouwen -> kinderen kunnen het alleen
2. Laat het de kinderen eerst uitzoeken / handen over elkaar. -> ze kunnen meer dan je denkt
3. Let bewust op / houd een oogje in het zeil. -> betrokkenheid op afstand
4. Laat kinderen het zelf bedenken. -> oplossingsgerichtheid ontwikkeling
5. Laat kinderen de keus. -> kinderen weten dat ze kunnen vallen, ze nemen het risico op pijn
6. Stimuleer kinderen. -> vraag ze, voel je je veilig, hoe ga je straks weer naar beneden
7. Opper iets. -> je kan je voet, hand gebruiken om, wat heb je nodig om
8. Geef uitleg. -> heb je gezien dat deze struik doorns heeft? Je zou het zo kunnen aanpakken
9. Help de kinderen. -> als ze angstig worden, geef aan dat ze jouw hulp mogen vragen
10. Doe het voor. -> hoe houd je een zaag, scherp mes vast, hoe loop je ermee
11. Bemoei je ermee / doe het voor de kinderen. -> zorg ervoor dat er voldoende ruimte is
12. Stuur de activiteit. -> circuit oefenen, gymles, gooien
13. Grijp in -> Als er gevaar dreigt (een situatie die het kind niet kan overzien, bv. verkeer).

Aangepast en gebruik gemaakt van Van Rooijen (2014).